**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании МОПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_» августа2017г. | СОГЛАСОВАНОНа заседании МС ШКОЛЫПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_» августа2017 г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом директораМБОУ СОШ №21г. Брянска№\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»августа2017г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

 **4 а класс**

**УЧИТЕЛЬ: СОЛОДОВНИК ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**

**2017-2018**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Рабочая программа окружающему миру разработана на основе:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 N273-Ф3
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Брянска
* Учебного плана МБОУ СОШ № 21 г. Брянска,
* Основной образовательной программы начального общего образования,
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
* Авторской программы А. А. Плешакова.
* **Учебно-методический комплект**

*Печатные пособия:*

* 1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 4 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2013.
* 2. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 4 класс [Текст] : рабочая тетрадь : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2016.
* 3. *Плешаков, А. А.* От земли до неба [Текст] : атлас-определитель для нач. шк. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2013.
* 4. *Плешаков, А. А.* Зеленые страницы [Текст] : кн. для учащихся нач. шк. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2013.
* 5. *Плешаков, А. А.* Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики [Текст] : книга для учащихся начальных классов / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М. : Просвещение, 2013.
* 6. Плешаков, А. А. Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М. : Просвещение, 2011.

*Информационно-коммуникативные средства:*

* *Окружающий мир.* 4 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова [Электронный ресурс]. – М. : Просвещение, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**Место курса «Окружающий мир» в учебном плане**

 На изучение окружающего мира в 4 классе отводится 2 часа в неделю (34 учебные недели) – 68 часа.

**Внесенные изменения в программе**

 В связи с праздничными днями ( 8.03.2018г.; 17.04.2018г.) количество часов в тематическом планировании – 66. Изменения внесены в следующие разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Авторская программа** | **Рабочая программа** |
| Современная Россия | 9 часов | 7 часов |

**Форма промежуточного контроля – итоговая тестовая работа**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым при­знакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 4 класс**

**Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на жи­вую природу.

Мир глазами историка. Что изучает истерия. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

 **Природа России (10 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёр реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитай в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

**Родной край - часть большой страны (15 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Экскурсии1: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с по­мощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

**Страницы Всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

**Страницы истории России (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в ХШ-Х\/ вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в ХШ-ХУ вв.

Наше Отечество в 15- 17 вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в 15- 17 вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX --начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села),

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

**Современная Россия (8 ч)**

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь. Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| **План** | **факт** |
| **Земля и человечество (9 ч.)** |
| 1 | 1 | Мир глазами астронома | 5.09 |  |
| 2 | 1 | Планеты Солнечной системы. **Практическая работа № 1** «Моделирование движения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца» | 7.09 |  |
| 3 | 1 | Звездное небо – Великая книга Природы | 12.09 |  |
| 4 | 1 | Мир глазами географа | 14.09 |  |
| 5 | 1 | Мир глазами историка | 19.09 |  |
| 6 | 1 | Когда и где? | 21.09 |  |
| 7 | 1 | Мир глазами эколога | 26.09 |  |
| 8 | 1 | Сокровища Земли под охраной человека | 28.09 |  |
| 9 | 1 | Сокровища Земли под охраной человека | 3.10 |  |
| **Природа России (10 ч.)** |
| 10 | 1 | Равнины и горы России | 5.10 |  |
| 11 | 1 | Моря, озера и реки России | 10.10 |  |
| 12 | 1 | Природные зоны России | 12.10 |  |
| 13 | 1 | Зона арктических пустынь | 17.10 |  |
| 14 | 1 | Тундра | 19.10 |  |
| 15 | 1 | Леса России | 24.10 |  |
| 16 | 1 | Лес и человек | 26.10 |  |
| 17 | 1 | Зона степей | 31.10 |  |
| 18 | 1 | Пустыни | 9.11 |  |
| 19 | 1 | У Черного моря | 14.11 |  |
| **Родной край – часть большой страны (15 ч.)** |
| 20 | 1 | Наш край | 16.11 |  |
| 21 | 1 | Поверхность нашего края | 21.11 |  |
| 22 | 1 | Водные богатства нашего края | 23.11 |  |
| 23 | 1 | Наши подземные богатства. **Практическая работа № 2** «Определение полезного ископаемого, изучение его свойств» | 28.11 |  |
| 24 | 1 | Земля – кормилица | 30.11 |  |
| 25 | 1 | Жизнь леса | 5.12 |  |
| 26 | 1 | природные сообщества родного края. Экскурсия в лес.  | 7.12 |  |
| 27 | 1 | Жизнь луга | 12.12 |  |
| 28 | 1 | природные сообщества родного края . Экскурсия на луг | 14.12 |  |
| 29 | 1 | Жизнь в пресных водах | 19.12 |  |
| 30 | 1 | природные сообщества родного края. Экскурсия на озеро | 21.12 |  |
| 31 | 1 | Растениеводство в нашем крае. **Практическая работа № 3**  «Определение полевых культур в гербарии. Различение зерен зерновых культур» | 26.12 |  |
| 32 | 1 | **Обобщающий урок по разделам «Земля и человек», «Природа России», «Родной край – часть большой страны». Проверим себя и оценим свои достижения за 1 полугодие**  | 28.12 |  |
| 33 | 1 | Животноводство в нашем крае | 9.01 |  |
| 34 | 1 | Презентация проектов (по выбору) | 11.01 |  |
| **Страницы Всемирной истории (5 ч.)** |
| 35 | 1 | Начало истории человечества | 16.01 |  |
| 36 | 1 | Мир древности: далекий и близкий | 18.01 |  |
| 37 | 1 | Средние века: время рыцарей и замков | 23.01 |  |
| 38 | 1 | Новое время: встреча Европы и Америки | 25.01 |  |
| 39 | 1 | Новейшее время: история продолжается сегодня | 30.01 |  |
| **Страницы истории России (20 ч.)** |
| 40 | 1 | Жизнь древних славян | 1.02 |  |
| 41 | 1 | Во времена Древней Руси  | 6.02 |  |
| 42 | 1 | Страна городов | 8.02 |  |
| 43 | 1 | Из книжной сокровищницы Древней Руси | 13.02 |  |
| 44 | 1 | Трудные времена на Русской земле | 15.02 |  |
| 45 | 1 | Русь расправляет крылья | 20.02 |  |
| 46 | 1 | Куликовская битва | 22.02 |  |
| 47 | 1 | Иван Третий | 27.02 |  |
| 48 | 1 | Мастера печатных дел | 1.03 |  |
| 49 | 1 | Патриоты России | 6.03 |  |
| 50 | 1 | Пётр Великий | 13.03 |  |
| 51 | 1 | Михаил Васильевич Ломоносов | 15.03 |  |
| 52 | 1 | Екатерина Великая | 29.03 |  |
| 53 | 1 | Отечественная война 1812 года | 3.04 |  |
| 54 | 1 | Страницы истории XIX века | 5.04 |  |
| 55 | 1 | Россия вступает в ХХ век | 10.04 |  |
| 56 | 1 | Страницы истории 1920-1930-х годов | 12.04 |  |
| 57 | 1 | Великая война и великая Победа | 19.04 |  |
| 58 | 1 | Великая война и великая Победа | 24.04 |  |
| 59 | 1 | Страна , открывшая путь в космос | 26.04 |  |
| **Современная Россия (7 ч.)** |
| 60 | 1 | Основной закон России и права человека | 3.05 |  |
| 61 | 1 | Мы- граждане России | 8.05 |  |
| 62 | 1 | Славные символы России | 10.05 |  |
| 63 | 1 | **Обобщающий урок по историко-обществоведческим темам. Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие**  | 16.05 |  |
| 64 |  | Такие разные праздники. | 18.05 |  |
| 65 | 1 | **Итоговая тестовая работа**  | 22.05 |  |
| 66 | 1 | Путешествие по России. Презентация проектов (по выбору) | 24.05 |  |