**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21» г. БРЯНСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МО  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_августа\_ 2017 г. | СОГЛАСОВАНО  На заседании МС ШКОЛЫ  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» августа\_ 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора  МБОУ СОШ №21 г.Брянска  №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_августа\_ 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**11 КЛАСС**

**УЧИТЕЛЬ:   
АЗАРЕНКО ЕЛЕНА АРКАДЬЕВНА**

**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по курсу «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 класс на 2017/2018 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на базовом уровне. Преподавание предмета «Обществознание» в 2017/2018 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

2. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089)

3. Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. Учебное издание. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М.: «Просвещение», 2010

4. Учебный план МБОУ СОШ №21 г. Брянска на 2017/2018 учебный год.

***При реализации рабочей программы использован следующий учебно-методический комплекс:***

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый уровень). Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 г**.**

**-** Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие под ред. А.Ю.Архипова, Т.А.Макарени, Е.М.Мартишина. – м.: Вузовская книга, 2011;

- Обществознание. Глобальный мир в ХХ1 веке. 11 класс, Л.В.Поляков, В.В.Федоров и др. М.: Просвещение, 2008

**Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.**

Рабочая программа разработана исходя из 68 учебных часов в соответствии с календарным графиком и учебным планом МБОУ СОШ №21 г. Брянска на 2017/2018 учебный год, учитывая совпадение календарных дат проведения уроков с праздничными нерабочими днями (08/03-2018 г. – 2 часа)

Резерв учебного времени в количестве 4 часов распределен следующим образом:

- на 1 час увеличен раздел «Правовое регулирование общественных отношений» в связи с актуальностью рассматриваемых вопросов;

- на заключительные уроки добавлено 2 часа;

- на резерв времени отводится 1 час для итогового повторения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, главы** | **Количество часов** | |
| **авторская программа** | **рабочая программа** |
| 1 | **Раздел I .** Экономика | **28 часов** | **28 часов** |
| 2 | **Раздел II.** Проблемы социально-политического развития общества | **14 часов** | **14 часов** |
| 3 | **Раздел III**. Правовое регулирование общественных отношений | **20 часов** | **21 час** |
| 4 | **Заключительные уроки** | **2 часа** | **4 часа** |
| 5 | **Резерв** | **6 часов** | **1 часа** |
|  |  | **70 часов** | **68 часов** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОАНИЕ**

**курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 класс на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела,**  **темы урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **планир.** | **фактич.** |
| ***Раздел 1. Экономика (28 часов)*** | | | | |
| 1 | Экономика и экономическая наука | 1 | 07.09 |  |
| 2 | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП | 1 | 07.09 |  |
| 3 | Экономический рост и развитие (факторы экономического роста) | 1 | 14.09 |  |
| 4 | Экономические циклы | 1 | 14.09 |  |
| 5 | Рынок и рыночные структуры, фондовый рынок | 1 | 21.09 |  |
| 6 | Спрос и предложение | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Конкуренция и монополия | 1 | 28.09 |  |
| 8 | Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль | 1 | 05.10 |  |
| 10 | Налоги, уплачиваемые предприятиями | 1 | 05.10 |  |
| 11 | Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | 1 | 12.10 |  |
| 12 | Источники финансирования бизнеса | 1 | 12.10 |  |
| 13 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга | 1 | 19.10 |  |
| 14 | Экономика и государство. Роль государства в экономике. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки, планирование. Электронные деньги. | 1 | 19.10 |  |
| 15 | Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Основы денежной и бюджетной политики. | 1 | 26.10 |  |
| 16 | Банковская система. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. | 1 | 26.10 |  |
| 17 | Виды, причины и последствия инфляции | 1 | 09.11 |  |
| 18 | Рынок труда | 1 | 09.11 |  |
| 19 | Безработица. Государственная политика в области занятости. | 1 | 16.11 |  |
| 20 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. | 1 | 16.11 |  |
| 21 | Глобальные проблемы экономики. | 1 | 23.11 |  |
| 22 | Экономика потребителя. Сбережения, страхование. | 1 | 23.11 |  |
| 23-24 | Защита прав потребителя. | 2 | 30.11  30.11 |  |
| 25 | Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. | 1 | 07.12 |  |
| 26 | Выполнение творческой работы (эссе) по разделу «Человек и экономика» | 1 | 07.12 |  |
| 27 | Обобщающее занятие по разделу «Экономика» | 1 | 14.12 |  |
| 28 | Контроль знаний по теме «Экономика». Тестирование по разделу. | 1 | 14.12 |  |
| **Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества**  **(14 часов)** | | | | |
| 29 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности | 1 | 21.12 |  |
| 30 | Общественное и индивидуальное сознание | 1 | 21.12 |  |
| 31 | Социализация индивида | 1 | 28.12 |  |
| 32 | Политическая идеология | 1 | 28.12 |  |
| 33 | Политическое сознание | 1 | 11.01 |  |
| 34 | Политическая психология | 1 | 11.01 |  |
| 35 | Политическое поведение | 1 | 18.01 |  |
| 36 | Политическая элита | 1 | 18.01 |  |
| 37 | Политическое лидерство | 1 | 25.01 |  |
| 38 | Демографическая ситуация в РФ | 1 | 25.01 |  |
| 39 | Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. | 1 | 01.02 |  |
| 40 | Работа с документами по разделу «Проблемы социально-политического развития общества» | 1 | 01.02 |  |
| 41 | Обобщающее занятие по разделу «Проблемы социально-политического развития общества» | 1 | 08.02 |  |
| 42 | Контроль знаний по разделу. Тестирование. | 1 | 08.02 |  |
| ***Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (21 час)*** | | | | |
| 43 | Гуманистическая роль естественного права | 1 | 15.02 |  |
| 44 | Законодательный процесс в Российской Федерации | 1 | 15.02 |  |
| 45-46 | Гражданин, его права и обязанности | 2 | 22.02  22.02 |  |
| 47 | Экологическое право | 1 | 01.03 |  |
| 48-49 | Гражданское право | 2 | 01.03  15.03 |  |
| 50-51 | Семейное право | 2 | 15.03  29.03 |  |
| 52 | Занятость и трудоустройство | 1 | 29.03 |  |
| 53 | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования | 1 | 05.04 |  |
| 54 | Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения | 1 | 05.04 |  |
| 55 | Особенности административной юрисдикции | 1 | 12.04 |  |
| 56 | Гражданский процесс: основные правила и принципы | 1 | 12.04 |  |
| 57 | Особенности уголовного процесса. Суд присяжных | 1 | 19.04 |  |
| 58 | Конституционное судопроизводство | 1 | 19.04 |  |
| 59 | Мир после крупнейшей геополитической катастрофы ХХ века | 1 | 26.04 |  |
| 60 | Международная защита прав человека | 1 | 26.04 |  |
| 61 | Международная защита прав человека в условиях военного времени (международное гуманитарное право) | 1 | 03.05 |  |
| 62 | Обобщающее занятие по разделу «Человек и закон» | 1 | 03.05 |  |
| 63 | Контроль знаний по разделу «Человек и закон». Тестирование. | 1 | 10.05 |  |
| ***Заключительные уроки (4 часа). Резерв (1 час)*** | | | | |
| 64-65 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов ХХ1 века | 2 | 10.05  17.05 |  |
| 66 | Россия в глобальном мире – вызов и задачи. Глобальная безопасность. | 1 | 17.05 |  |
| 67 | Итоговое контрольное тестирование | 1 | 24.05 |  |
| 68 | Резерв времени:  - уроки итогового повторения  - уроки проверки знаний и умений учащихся | 1 | 24.05 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**11 класс (68 часов)**

**РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (28 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынокАкции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности*.*

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. Государственная политика в области за­нятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование.  Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ** **II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Полити­ческая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в совре­менной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ве­домые.

**РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Есте­ственное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Во­инская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Эко­логические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (4 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации

**Резерв -1 час**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*

**Знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

• ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов ( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.